

L'Emile masqué

Le journal des 5èA

Jeudi 19 novembre 2020

N° unique

Prix de vente libre au profit du FSE

Le self
Les clubs
L'Ulis

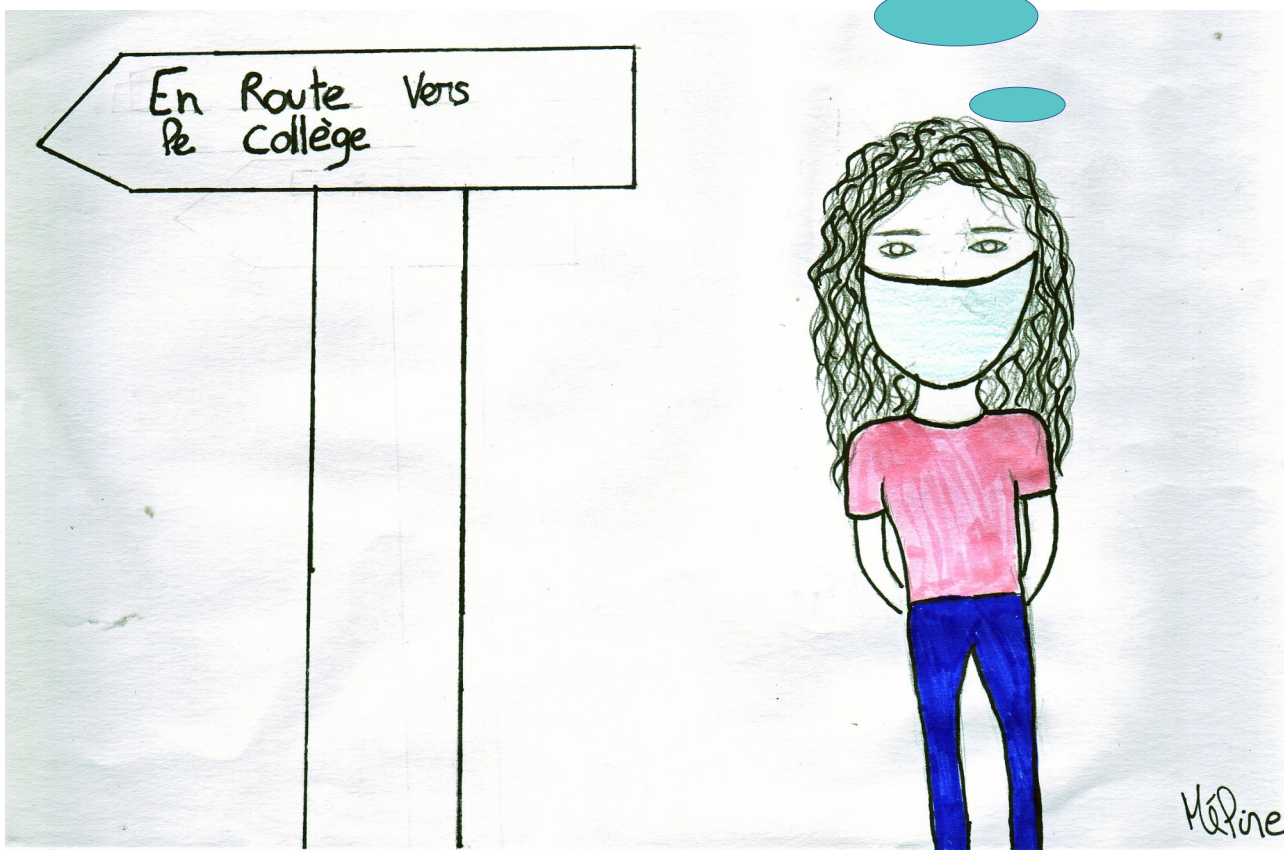
Les salles secrètes ou non...

Les emplois du temps

L'ABCdaire du collège

Le secrétariat

Qu'en pensent les 6è ?



Stressés pour la rentrée ?

Avant la rentrée au collège nous sommes toujours un peu stressés, on s'imagine plein de choses. Qu'en pensez-vous ? Pour vous, nous avons fait un micro-couloir (c'est un micro-trottoir, mais dans les couloirs du collège :-)).



Sortie de collège, les 6èmes sont toujours vivants

Voici l'avis des 6èmes :

Lalie nous explique « Je n'étais pas du tout stressée car ma sœur m'avait expliqué le fonctionnement du collège. » « Moi, j'étais un peu

anxieuse car j'avais peur de ne pas être avec mes amis », nous précise Zaëlle. « Moi, j'avais un peu peur car je suis petite de taille et j'avais peur qu'on se moque de moi et j'ai du mal à m'organiser pour mes

leçons », indique Camille. Noha et Lola nous racontent « Nous aussi, on était stressé parce que ça change de la primaire et les cours changent aussi. » Vianney, quant à lui, n'était pas angoissé « car il y a tous mes copains .»

En conclusion, ne soyez pas stressé à l'idée de rentrer au collège, car tout sera nouveau pour vous mais vous verrez, vous vous ferez plein de nouveaux amis. Au début, ça peut faire un peu peur car il y avait beaucoup plus de monde, mais vous vous habituerez rapidement à la vie collégienne.

Sara, Louanne, Maya

Les secrets des EDT

Ton emploi du temps sera très important pour toi au collège, on l'appelle ton EDT. Tu veux savoir comment il est élaboré ? Vincent Roger, le principal adjoint a répondu à nos questions.

Comment faites-vous les emplois du temps ?

Il y a plusieurs phases. La première phase, c'est prendre en compte tous les enseignements pour les classes de 6ème, 5ème, 4ème, 3ème. Donc, par exemple, on va prendre pour chaque niveau, chaque classe, les heures de Français et combien il y a d'heures de mathématiques.

Quelles sont les contraintes des emplois du temps ?

La première contrainte, c'est de bien respecter le nombre d'heures, pour les élèves les heures de cours obligatoires.

Combien les élèves de 6ème ont-ils d'heures par semaine ?

Il y a, par exemple, 26 h de cours pour les 6èmes. Ce sont les emplois du temps les moins chargés car ils n'ont pas encore les langues vivantes 2 (LV2) et le latin.

Combien y-a-t-il de salles de classe dans le collège ?

Il y a 23 salles de classe dans le collège.

Pourquoi faites-vous des semaines paires et impaires ?

Par exemple, en français pour les 6ème il y a 4 heures et demie de français par semaine. Donc, si on commence à faire des cours sur des demi-créneaux ou sur une heure et demie, c'est un peu compliqué. Ainsi les classes de 6ème ont 5 heures de Français une semaine et 4 heures de Français l'autre semaine.

Comment sont indiquées les absences de professeurs ?

Quand les enseignants sont absents, nous le marquons sur EDT de Pronote qui gère tout le planning des professeurs et des élèves.



Vincent Roger devant ses écrans ProNote

William et Tom

La vie sco, c'est aussi rigolo !

Les AED sont les assistants d'éducation. Les élèves les appellent aussi les surveillants. Laura Ledanois est assistante d'éducation au collège. Les autres assistants d'éducation sont : Brice Boyer, Benoit Cuvigny, Maureen Leblond-Marro et Laureen Coquoin. Avec la CPE (conseillère principale d'éducation) Sylvia Bustamante, ils forment la vie scolaire.



Une équipe de choc

Surveiller mais surtout aider, c'est leur métier.

Nous avons demandé à Laura en quoi consistait son métier. Elle nous a répondu :

«Notre métier est la surveillance, particulièrement la surveillance de la cantine. Nous réglons aussi les absences, nous accueillons les parents des élèves et nous écoutons les élèves quand ils ne vont pas bien.»

Les AED ont tous un emploi du temps différent donné fin août. Pour rassurer les futurs 6èmes, Laura les accueille à bras ouverts. Elle les rassure au mieux pour qu'ils puissent bien s'intégrer. Quand elle fait des heures de permanence, Laura fait l'appel en début d'heure, elle surveille aussi si les élèves font leur travail et elle peut les aider.

Attachants, Étonnants, Drôles.

Vous reconnaîtrez les AED car ils sont toujours de bonne humeur et prêts à vous écouter. Vous pourrez toujours compter sur eux pour vous rassurer. Pour vous remonter le moral, ils sont là aussi. Une petite blague et c'est reparti !

Alicia, Tino et Méline

Lumière sur des femmes de l'ombre

Connaissez vous la pièce au fond du couloir à droite? Et savez-vous où se cache le bureau de la secrétaire?



Catherine Sébire à son bureau

Avez vous besoin d'un ticket de cantine ?

Si oui, allez au fond du couloir à droite, c'est là que travaille Catherine Sébire. C'est la gestionnaire du collège. Elle assure la gestion des comptes

du collège, la sécurité des élèves, la gestion des sorties scolaires avec le principal et les professeurs.

Mais n'ayez pas peur, elle n'est pas seule car elle travaille en équipe depuis à peu près 40 ans. Dans ce métier, impossible de s'ennuyer car son emploi du temps est très chargé. Elle passe les commandes pour le collège (la nourriture de la cantine, les livres du CDI, le

meuble, ...), elle pilote aussi l'équipe des agents qu'ils soient cuisinier, jardinier, ou agents d'entretien.

Vous voulez vous inscrire au collège ?

Allez au secrétariat. Là-bas vous trouverez Sophie Verrilli. Elle travaille au secrétariat depuis 2018. Il faut être discrète, patiente et disponible pour ce métier. Ce n'est pas toujours très facile mais heureusement elle travaille en équipe. Elle s'occupe du courrier du principal, du principal-adjoint, de l'infirmière, de la gestionnaire. Bonne chance pour trier tout ça ! C'est un métier diversifié car elle s'occupe aussi de l'accueil téléphonique. Et elle vous accueillera à la journée porte ouverte du collège.

En conclusion, la secrétaire et la gestionnaire sont indispensables pour le bon fonctionnement du collège.

Anatole, Noah et Quentin

Chez Émile on se sert

A la rentrée des classes, la vie scolaire te distribuera une carte de cantine que tu devras avoir avec toi tous les jours. Elle te permettra de prendre ton plateau et de manger. A la différence de l'école primaire, c'est toi qui choisiras les aliments que tu souhaites parmi ce qui t'est proposé.

Les horaires, c'est super!

« Ceux qui ont de la permanence entre 11h30 et 12h passeront en priorité. A la suite, il y aura les élèves qui auront vie de classe à 13h30, les élèves qui auront sport à 14h et toutes les autres classes qui passeront chacune à leur tour », nous indique Maureen Leblond Maro.

Le réfectoire à quoi ça sert ?

Le réfectoire est assez grand, il y a 152 places pour manger. Quand tu iras chercher ton plateau, tu passeras dans le self et tu ressortiras dans le réfectoire. A cause du coronavirus, tu devras manger avec ta classe mais en temps normal, tu peux manger avec qui tu veux. Tu débarrasseras ton plateau dans les poubelles (tu devras trier tes aliments), ranger tes couverts et ton plateau. « C'est bon et bien organisé. Le self est mieux que la cantine de primaire. Il n'y a rien à changer » selon Célia, élève de 6ème.

La venue du menu.

« Nous nous réunissons les cuisiniers et moi-même chaque semaine pour choisir un



A table !!!

des menus proposés. Nous avons l'obligation de présenter un plat végétarien par semaine. Avec la covid-19 nous faisons des réserves si jamais nous ne pouvons plus passer de commandes», nous dit gentiment Catherine Sébire.

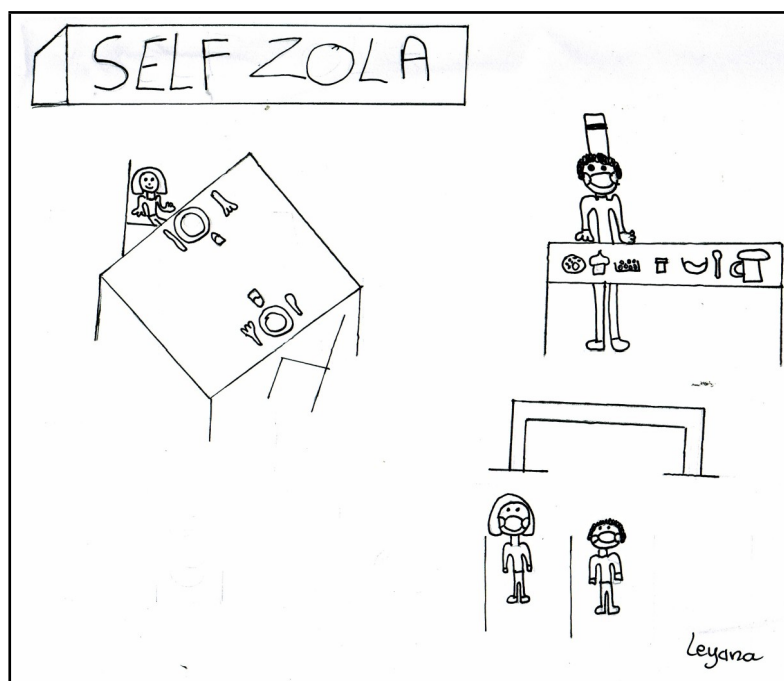
Cuisiner, c'est pas du gâteau !

« Il nous faut 5h de travail à 3 personnes pour préparer le repas du midi.

J'aime beaucoup les élèves. C'est en partie pour ça que j'ai choisi ce métier.

Tous les deux jours, nous tournons dans les tâches que nous avons à faire », nous apprend Bruno Debart, le chef cuisinier.

Alix, Leyana et Cathy



A Zola, midi ne rime pas avec ennui

Impossible de s'ennuyer le midi au collège Zola car il y a une multitude d'activités. Il y a plusieurs foyers : le foyer musique, le foyer travail, le foyer baby-foot, mais aussi de nombreux clubs.

C comme Clubs

Il y a de nombreux clubs : Ciné-club avec Sophie Malo, Promeneurs du net avec Florian de la Mosaïque, Club lecture avec Myriam Mahieu et le Club Bollywood avec Marion Lemonnier. Mais aussi...

C comme Chorale

La chorale est animée par Marie Dumont, la professeure de musique. La chorale est organisée en salle de musique. Tout le monde peut y aller, même les adultes et les débutants. Les musiques sont choisies suivant

un thème. Si Marie Dumont n'arrive pas à choisir entre différentes musiques, elle organise un vote entre les élèves.

F comme Foot

Le foot est mis en place dans la cour sur le terrain de foot par Benoît

Cuvigny, aidé aussi par Brice Boyer. Les deux sont également surveillants au collège. N'ayez pas peur de venir jouer, c'est le moment où tout le monde peut se retrouver!

P comme Perles de rocaïlle

L'activité perles de rocaïlle est organisée par Sandrine Vita, professeure de français et de latin. Le club se passe en salle 53 le mardi midi. Durant une heure, on fabrique des bijoux à base de perles. Pour chaque bijou fini, soit on le laisse sur place, soit on repart avec.

S comme Scrapbooking

Le scrapbooking est une activité de création animée par Aurélie Besnard, également AESH dans la classe d'ULIS. Tous les élèves peuvent coller, découper, créer des carnets, des albums photo, calendriers ou cadres...

En conclusion, on ne peut jamais s'ennuyer au collège Zola, car il y a aussi le CDI où l'on peut travailler et lire.

Mathis, Alexandre, Sacha

Être bien équipé pour bien travailler

Au collège, ce n'est pas comme à l'école primaire, on ne reste pas toujours dans la même salle. En effet, pour certains enseignements, il faut des équipements spécifiques. Nous allons vous faire découvrir quelques-unes de ces salles.

P : comme physique

La salle 16 de physique-chimie de Bertrand Sambuchi est une salle spécialement équipée afin de pouvoir utiliser l'eau et l'électricité. Elle est ainsi située au 1^{er} étage pour éviter une trop grande longueur de tuyaux. Il y a des tables hautes pour que ce soit plus facile pour manipuler debout et il y a des tabourets au lieu des chaises parce que ça se range plus facilement, au cas où il y aurait un accident pour pouvoir se reculer vite et pour la sécurité.

La salle est plus grande pour pouvoir circuler aussi car il y a des lavabos.

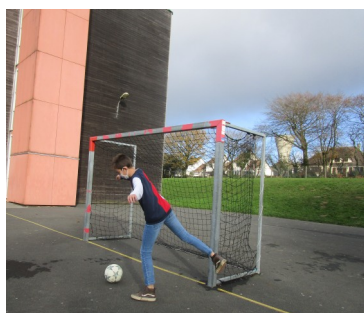
S : comme SVT

Dans la salle 15 de Christophe Véron, il y a des tabourets pour ne pas gêner et des tables hautes pour manipuler debout. En SVT, il faut une salle spécialisée pour les expériences. La salle est plus grande pour avoir de la place et pour pouvoir bouger.

A : comme autres

Il existe aussi d'autres salles spécifiques comme celles des arts plastiques, de technologie ou de musique.

Ingrid et Myla



Le midi, on peut se dépenser et souffler



Bertrand Sambuchi en action

Les petits secrets de Zola

Saviez-vous que les élèves n'ont pas accès à toutes les salles du collège ? Il existe en effet des salles secrètes où seuls les adultes ont le droit d'entrer. Exceptionnellement, nous y avons eu accès.

A comme Agent de maintenance :

Nous avons posé nos questions à Philippe Lerendu, qui est agent de maintenance au collège. Il s'occupe de faire de la peinture, de l'électricité, des espaces verts et on l'appelle dès il y a des choses à réparer... Il travaille 42 h par semaine sur 4 jours et demi. Dans sa pièce secrète, il range des outils et il a une réserve où l'on ne peut pas rentrer car c'est trop dangereux. Les élèves n'y ont eu accès que pour Un journal Un jour : une vraie exclusivité ! Pour les professeurs, Philippe Lerendu est leur « MacGyver », il trouve une solution à tous les problèmes !

P comme la Physique chimie et sa salle secrète :

Bertrand Sambuchi, qui est le professeur de physique chimie en salle 16, a répondu à nos questions. Il nous a expliqué que dans son laboratoire secret, il y rangeait tout le matériel électrique, les produits chimiques et le matériel de physique. Les élèves ne peuvent pas y entrer pour leur sécurité car un accident est vite arrivé.

Ce professeur a beaucoup d'humour il nous fait beaucoup rire.



Mac Gyver dans son atelier

S comme SVT et sa salle secrète :

Nous sommes aussi allées voir Christophe Véron, professeur de SVT (Science de la Vie et de la Terre) en salle 15. Il range tout le matériel dans sa pièce secrète, qui se trouve à gauche du tableau (on peut y trouver des microscopes, des tubes à essais, différents produits...) Les élèves ne peuvent y rentrer qu'avec l'accord du professeur (lors d'une expérience par exemple) pour éviter les blessures ou les vols. C'est donc notre scientifique qui va chercher le matériel. Les visiteurs sont donc rares.

Léa, Melina

Abcdaire des règles du collège

Apprendre bien ses leçons

Bavarder est interdit

CDI, c'est là où on lit !

Dormir est interdit

Ecouter en classe

Fumer est interdit dans

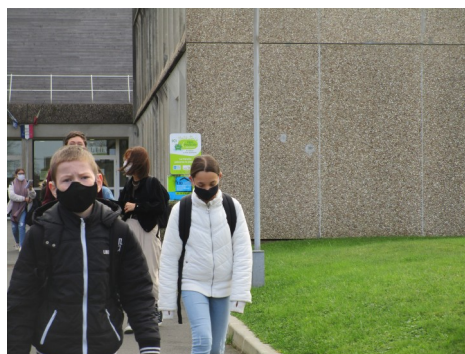
l'enceinte du collège

Gel Hydroalcoolique

obligatoire à l'entrée et sortie des salles

Interdit de sortir du collège avant la fin des cours

Jeter les masque dans les poubelles



Laver ses main régulièrement

Masque sur le nez obligatoire

Ne pas parler mal

Obéir au professeur

Porter son masque correctement

Répondre poliment

Solidarité

Travailler correctement

Vivre ensemble

Sara, Louanne et Maya

Sourire c'est réussir

Une classe d'ULIS existe au collège. Elle accueille un petit groupe d'élèves sous la responsabilité de Lucie Lelavechef et d'Aurélie Besnard . Nous les avons retrouvés en salle 44.

A la rencontre des ULIS

Nous avons découvert la classe des ULIS grâce à Meliha qui y est scolarisée et qui est venue travailler avec nous pour notre journée Un journal Un jour.

L'abréviation ULIS signifie U=unité L=localisée d' I=inclusion S=scolaire.

Un duo de choc

La professeure d'ULIS, Lucie Lelavechef a passé deux concours (CRPE et CAPA SH) pour être spécialisée dans l'enseignement en ULIS. Son rôle est d'apprendre aux élèves les différentes matières.

Elle est accompagnée d' Aurélie qui est AESH (Accompagnement des Élèves de Situation de Handicap). Elle se voit comme une « béquille ». C'est-à-dire que son but est d'aider les élèves qui ont des difficultés et qu'ensuite ils deviennent autonomes.

Leur travail à toutes les deux est complémentaire.

Une inclusion réussie.

Les élèves sont en petit nombre pour pouvoir être aidés plus facilement. C'est la raison pour laquelle les tables sont mises en groupes.



Les Ulis en action

Ils vont aussi en « inclusion », c'est-à-dire qu' ils vont rejoindre les autres élèves du collège dans d'autres classes. L'inclusion dépend de leurs goûts, leur niveau et de leurs difficultés dans chacune des matières. C'est pourquoi un élève correspond à un emploi du temps. Ils intègrent aussi les classes pour des projets particuliers.

C'est toute une organisation qui permet de se retrouver ensemble pour travailler avec le sourire !

Julie, Meliha et Maddie

L'Emile masqué

Directeur de publication : Frédéric Autier

Equipe de rédaction : Les 5A

Secrétaires de rédaction : Anne Baron, Stéphanie François et Alain Vermont

Collège Zola

Rue Cornat 50470 Cherbourg-en-Cotentin

Merci à tous ceux qui ont répondu à nos questions

Remerciements à notre Marraine Mélanie Niger... et BON ANNIVERSAIRE !

